



ZNANJE = TOLERANCIJA

PREDRASUDE I DISKRIMINACIJA

Opis i tok online radionice

Projekat podržan od strane:



CILJEVI RADIONICE

- Suprotstavljanje predrasudama, ksenofobiji, antisemitizmu i bilo kom obliku diskriminacije među učenicima/cama osnovnih i srednjih škola;
- Podsticanje istraživanja sopstvenog identiteta i upoznavanja različitih identiteta, kultura i običaja

Radionica je prilagođena bloku časova - 60 minuta

Kombinovani model

(striming uz živo prisustvo nastavnika/ca/đaka u učionici)

Uvod 15 minuta:

Pozdravljanje učenika i učenica i kratko uputstvo vezano za način rada. Na ekranu se pojavljuje slika sa različitim oblicima i bojama. Zadatak đaka je da kratko posmatraju sliku i razmisle na koji način bi grupisali/e elemente koje vide. Pitanja i kratka diskusija o načinima na koje grupišemo ljude sa kojima se susrećemo.

Glavni deo 30 minuta:

Nastavnik/ca deli učenike/ce u četiri grupe. Svaka grupa dobija papir na kojem je napisan jedan od sledećih pojmova: stereotip, predrasude, diskriminacija, antisemitizam. Đaci unutar svojih grupa pišu asocijacije na datu reč na papiru koji su dobili. Moderator/ka po potrebi dodatno objašnjava pojmove.

Zatim je zadatak grupe da istraži pojam, da napiše svoju definiciju pojma i odredi predstavnika/cu grupe koja će drugim grupama ispričati o pojmu. Svaka grupa prezentuje svoju definiciju. Nakon izlaganja svakog pojma projektuje se kraći film o datom pojmu. Moderator/ka po potrebi dodatno objašnjava pojmove.

Zaključak 15 minuta:

PPT prezentacija sa slikama koje prikazuju jedan od ovih pojmova. Nakon svake slike postavlja se pitanje kojoj kategoriji pripada slika. Zaključni razgovor sa đacima o opasnostima predrasuda i diskriminacije, koliko i kako su prisutne u njihovom okruženju, šta može svako od nas da uradi kako bi se poboljšao položaj diskriminiranih osoba.

Materijal: Škola treba da obezbedi projektor, platno, zvučnik, učionicu

Online model Zoom platforma

Uvod 15 minuta:

Pozdravljanje učenika/ca i kratko uputstvo za korišćenje Zoom platforme. Na ekranu se pojavljuje slika sa različitim oblicima i bojama. Zadatak đaka je da kratko posmatraju sliku i razmisle na koji način bi grupisali/e elemente koje vide. Pitanja i kratka diskusija o načinima grupisanja i povezivanje sa načinima na koje grupišemo ljude sa kojima se susrećemo.

Glavni deo 30 minuta:

Na Zoom white board-u, virtuelnoj tabli, se prikazuje pojam po pojam: stereotipi, predrasude, diskriminacija, antisemitizam. Đaci pišu svoje asocijacije na pojmove u četvrti ili ih glasno izgovaraju. Moderator/ka zapisuje sve odgovore na white board-u i sumira odgovore. Đaci se dele u četiri virtuelne grupe i sobe. Svaka grupa dobija jedan pojam da istraži i da napiše svoju definiciju pojma i odredi predstavnika/cu grupe koja će drugim grupama ispričati o pojmu.

Vraćamo se na početni ekran, svaka grupa prezentuje svoju definiciju. Nakon izlaganja svakog pojma puštamo kraći film o pojmu.

Moderator/ka po potrebi dodatno objašnjava pojmove.

Završni deo 15 minuta:

PPT prezentacija sa slikama koje prikazuju jedan od ovih pojmova. Nakon svake slike postavlja se pitanje kojoj kategoriji pripada slika. Zaključni razgovor sa učenicima/cama o opasnostima predrasuda i diskriminacije, koliko i kako su prisutne u njihovom okruženju, šta može svako od nas da uradi kako bi poboljšao ili poboljšala položaj diskriminiranih osoba.

Materijal: Škola treba da obezbedi projektor, platno, zvučnik, učionicu

Radionica je prilagođena jednom školskom času - 30 minuta

Kombinovani model i Online model

Uvod 10 minuta:

Pozdravljanje učenika i učenica i kratko uputstvo vezano za način rada. Na ekranu se pojavljuje slika sa različitim oblicima i bojama. Zadatak đaka je da kratko posmatraju sliku i razmisle na koji način bi grupisali/e elemente koje vide. Pitanja i kratka diskusija o načinima na koje grupišemo ljude sa kojima se susrećemo.

Glavni deo 10 minuta:

Nastavnik/ca ili moderator/ka deli đake u četiri (virtualne) grupe. Zatim je zadatak svake grupe da istraži pojam, da napiše svoju definiciju pojma i odredi predstavnika/cu grupe koja će drugim grupama ispričati o datom pojmu. Svaka grupa prezentuje svoju definiciju. Nakon izlaganja puštamo kraći film o pojmovima.

Zaključak 10 minuta:

Zaključni razgovor sa đacima o opasnostima predrasuda i diskriminacije, koliko i kako su prisutne u njihovom okruženju, šta može svako od nas da uradi kako bi se poboljšao položaj diskriminiranih osoba.

Materijal: Škola treba da obezbedi projektor, platno, zvučnik, učionicu

