



Haver Srbija

ZNANJE = TOLERANCIJA

JEVREJSKA KULTURA I TRADICIJA

JEVREJSKI SIMBOLI

JEVREJSKI PRAZNICI

JEVREJSKI ŽIVOTNI CIKLUS

Projekat podržan od strane:



CILJEVI RADIONICA

- Podizanje nivoa znanja i svesti kod učenika/ca o jevrejskoj kulturi, tradiciji, običajima i istoriji;
- Upoznavanje sa jevrejskim simbolima;
- Upoznavanje sa jevrejskim praznicima;
- Upoznavanje sa običajima životnog ciklusa.

JEVREJSKI SIMBOLI

Radionica je prilagođena bloku časova - 60 minuta

Kombinovani model

(Striming uz živo prisustvo nastavnika/ca/đaka u učionici)

Pre početka radionice nastavnik/ca dobija odštampani materijal koji se koristi tokom radionice.

Uvod 15 minuta:

Pozdravljanje učenika/ca; uvod u način rada;
Uvod u radionicu: diskusija o tome šta su simboli.

Projekcija kratkog animiranog filma sa jevrejskim i drugim simbolima. Zadatak đaka je da zapišu što veći broj simbola za koje misle da su jevrejski. Nakon filma, postavljamo pitanje koje simbole su zapisali, odgovara osoba po želji.

Glavni deo 25 minuta:

Nastavnik/ca deli đake u tri grupe. Svaka grupa dobija set od osam simbola u vidu fotografija i tekstualna objašnjenja tih simbola. Zadatak grupe je da povežu sliku sa objašnjenjem.

Tri minuta pre kraja ovog zadatka, moderator/ka se obraća grupi i najavljuje animirani film putem kojeg će svaka grupa moći da proveri da li je ispravno spojila sliku sa opisnim tekstom.

Poslednji zadatak grupe je da izaberu jedan simbol o kojem žele više da čuju i postave pitanje u vezi sa tim simbolom.

Završni deo 20 minuta:

Svaka grupa prezentuje simbol koji je izabrala, moderator/ka dopunjuje objašnjenja i povezuje simbole.

Pitanja i refleksija

Materijal

Haver Srbija obezbeđuje i šalje slike simbola i objašnjenja
Škola: projektor, platno, zvučnik, učionica

Online model

(Zoom platforma)

*Pre početka radionice nastavnik/ca šalje spisak đaka koji će biti prisutni
(na osnovu spiska se prave grupe)*

Uvod 15min :

Pozdravljanje učenika/ca; uputstvo za korišćenje Zoom platforme;
Uvod u radionicu: diskusija o tome šta su simboli.

Projekcija kratkog animiranog filma sa jevrejskim i drugim simbolima. Zadatak đaka je da zapišu što veći broj simbola za koje misle da su jevrejski. Nakon filma, postavljamo pitanje koje simbole su zapisali, odgovara osoba po želji.

Glavni deo 25min:

Delimo đake u tri grupe i virtuelne sobe. Svaka grupa dobija listu simbola koje treba da prouči i istraži na internetu. Takođe, svaka grupa treba da osmisli po jedno pitanje za dva - tri simbola.

Ukoliko se grupa ne snalazi na internetu, moderator/ka će učiniti dostupnim link sa fotografijama simbola i odgovarajućim opisom koji može da pomogne pri istraživanju.

Završni deo 20min:

Svaka grupa prezentuje svoje simbole i postavlja pitanja na koja moderator ili moderatorka odgovara.

Prezentacija simbola je praćena slikama simbola.

Pitanja i refleksija

Materijal

Učenicima i učenicama je potreban lap top ili telefon, zvučnik/slušalice, papir i olovka



JEVREJSKI PRAZNICI

Radionica je prilagođena bloku časova - 60 minuta

Kombinovani model

(Striming uz živo prisustvo nastavnika/ca/đaka u učionici)

Pre početka radionice nastavnik/ca dobija odštampani materijal koji se koristi tokom radionice.

Uvod 15 minuta:

Pozdravljanje učenika i učenica; uvod u način rada.

Uvod u radionicu: Pitanja i kratka diskusija: šta su praznici; koje praznike znaju; da li su čuli za neki jevrejski praznik;

Projekcija kratkog filma sa jevrejskim i drugim praznicima i njihovim nazivima. Zadatak đaka je da zapišu što veći broj praznika za koje misle da su jevrejski. Nakon filma, postavljamo pitanje koje praznike su zapisali, odgovara osoba po želji.

Glavni deo 25 minuta:

Nastavnik/ca deli đake u tri grupe. Svaka grupa dobija set sa objašnjenjima praznika i fotografije tih događaja. Zadatak grupe je da povežu sliku sa objašnjenjem.

Tri minuta pre kraja ovog zadatka, moderator/ka se obraća grupi i najavljuje animirani film putem kojeg će svaka grupa moći da proveri da li je ispravno spojila sliku sa opisnim tekstom.

Poslednji zadatak grupe je da izaberu jedan praznik o kojem žele više da čuju i postave pitanje u vezi sa tim praznikom.

Završni deo 20 minuta:

Svaka grupa prezentuje praznik koji je izabrala, moderator/ka dopunjuje objašnjenja.

Pitanja i refleksija

Materijal

Haver Srbija obezbeđuje i šalje slike praznika i objašnjenja

Škola: projektor, platno, zvučnik, učionica

Online model (Zoom platforma)

*Pre početka radionice nastavnik/ca šalje spisak đaka koji će biti prisutni
(na osnovu spiska se prave grupe)*

Uvod 15 minuta:

Pozdravljanje učenika/ca; uputstvo za korišćenje Zoom platforme.
Uvod u radionicu: Pitanja i kratka diskusija: šta su praznici; koje praznike znaju; da li su čuli za neki jevrejski praznik;
Projekcija kratkog filma sa jevrejskim i drugim praznicima i njihovim nazivima.
Zadatak đaka je da zapišu što veći broj praznika za koje misle da su jevrejski. Nakon filma, postavljamo pitanje koje praznike su zapisali, odgovara osoba po želji.

Glavni deo 25min:

Delimo đake u tri grupe i virtuelne sobe. Svaka grupa dobija listu praznika koje treba da istraži. Po potrebi, kao pomoć u istraživanju biće dostupna lista praznika sa osnovnim objašnjenjima i fotografijama.

Završni deo 20min:

Svaka grupa prezentuje svoje praznike i postavlja pitanja na koja moderator/ka odgovara.
Prezentacija praznika je praćena slikama.
Pitanja i refleksija.

Materijal

Učenicima i učenicama je potreban lap top ili telefon, zvučnik/slušalice, papir i olovka



JEVREJSKI ŽIVOTNI CIKLUS

Radionica je prilagođena bloku časova - 60 minuta

Kombinovani model

(Striming uz živo prisustvo nastavnika/ca/đaka u učionici)

Pre početka radionice nastavnik/ca dobija odštampani materijal koji se koristi tokom radionice.

Uvod 15 minuta:

Pozdravljanje učenika/ca; uvod u način rada.

Uvod u radionicu: Nastavnik/ca deli đake u grupe po dvoje/troje. Zadatak u grupi je da odgovore na sledeća pitanja: Kako ste dobili svoje ime? Ko vas je imenovao? Da li ime ima neko značenje? Šta je za tebe punoletstvo? Koji važan događaj ti se desio u krugu porodice i kako ste ga obeležili? (rođenje, rođendan, krštenje, venčanje, smrt, završetak osnovne/srednje škole, fakulteta...)

Glavni deo 30 minuta:

Po želji đaci dele sa ostatkom razreda o čemu su pričali. Moderator/ka pitanjima uvodi grupu u temu životnog ciklusa i kratko ističe najvažnije momente koje su oni doživeli. Postavljamo pitanje koji događaji spadaju u životni ciklus. Ključne odgovore pišemo na ekranu (ili nastavnik/ca piše na tabli) tako da ih svi vide.

Moderator/ka povezuje njihove odgovore sa jevrejskim životnim ciklusom.

Nastavnik/ca deli đake u 4 grupe. Svaka grupa dobija po jedan događaj (rođenje, imenovanje, bar/bat micva i venčanje) na odštampanom materijalu. Unutar svojih grupa diskutuju o događaju, pronalaze na internetu sliku koja opisuje taj događaj i osmišljavaju jedno pitanje vezano za taj događaj. Pitanje zapisuju na jedan a4 papir, nakon nekoliko minuta, grupe međusobno rotiraju svoj događaj iz životnog ciklusa i papir sa pitanjem. Cilj je da svaka grupa prođe kroz sve događaje, pronađe slike za svaki događaj i osmisli pitanje koje prethodna grupa nije osmislila.

Posle četiri rotacije, grupi se vraća događaj iz životnog ciklusa sa kojim su počeli. Predstavnik/ca grupe čita pitanja svih grupa na koje moderator/ka pokušava da odgovori. Tokom objašnjavanja događaja, moderator/ka projektuje slike vezane za taj događaj.

Završni deo 15 minuta:

Projekcija kratkog filma koji prikazuje jevrejski životni ciklus sa osnovnim običajima.

Materijal

Haver Srbija obezbeđuje i šalje objašnjenja događaja iz životnog ciklusa.

Škola: projektor, platno, zvučnik, učionica. A4 papir i olovka za svaku grupu.



Online model (Zoom platforma)

*Pre početka radionice nastavnik/ca šalje spisak đaka koji će biti prisutni
(na osnovu spiska se prave grupe)*

Uvod 15 minuta :

Pozdravljanje učenika i učenica; uputstvo za korišćenje Zoom platforme.

Uvod u radionicu: Delimo đake u grupe i virtuelne sobe po dvoje/troje. Zadatak u grupi je da odgovore na sledeća pitanja:

Kako ste dobili svoje ime? Ko vas je imenovao? Da li ime ima neko značenje? Šta je za tebe punoletstvo? Koji važan događaj ti se desio u krugu porodice i kako ste ga obeležili? (rođenje, rođendan, krštenje, venčanje, smrt, završetak osnovne/srednje škole, fakulteta...) Sve grupe se vraćaju u zajednički prostor i dele sa drugim grupama nekoliko primera.

Glavni deo 25min:

Pitanjima uvodimo grupu u temu životnog ciklusa i kratko pričamo o najvažnijim momentima koje su oni doživeli.

Postavljamo pitanje koji događaji spadaju u životni ciklus. Ključne odgovore pišemo na ekranu tako da ih svi vide.

Moderator/ka povezuje njihove odgovore sa jevrejskim životnim ciklusom.

Đaci se dele u 4 virtuelne grupe i sobe. Svaka grupa dobija jedan momenat iz jevrejskog životnog ciklusa: rođenje, imenovanje, bar/bat micva i venčanje. Svaka grupa dobija kratak materijal o događaju koji je dobila. Zadatak svake grupe je da prodiskutuje o događaju koji je dobila, pronađe 2-3 slike na internetu o tom događaju i osmisle jedno pitanje u vezi sa događajem.

Završni deo 20min:

Svaka grupa prezentuje svoj događaj iz životnog ciklusa, šalje slike koje su pronašli i postavlja pitanja na koja moderator/ka odgovara.

Projekcija kratkog filma koji prikazuje jevrejski životni ciklus sa osnovnim običajima.

Materijal

Učenicima i učenicama je potreban lap top ili telefon, zvučnik/slušalice, papir i olovka

Kombinovani model i Online model

Materijal potreban za radionice je isti kao kod blok časova

Jevrejski simboli

Uvod 10 minuta:

Pozdravljanje učenika/ca; uvod u način rada.

Uvod u radionicu: diskusija o tome šta su simboli.

Projekcija kratkog animiranog filma sa jevrejskim simbolima. Zadatak učenika i učenica je da zapišu jedan simbol o kojem žele da znaju više.

Glavni deo 10 minuta:

Nastavnik/ca deli đake u grupe/virtualne grupe. Svaka grupa dobija set slika i opisnog teksta određenih simbola. Zadatak svake grupe je da pročita o svakom simbolu i tačno poveže tekst i sliku. Takođe, kao grupa treba da prezentuju jedan simbol i osmisle jedno pitanje vezano za određeni simbol na koje moderator/ka odgovara.

Završni deo 10 min:

Svaka grupa prezentuje svoje simbole i postavlja pitanja na koja moderator/ka odgovara.

Jevrejski praznici

Uvod 10 minuta:

Pozdravljanje učenika i učenica; uvod u način rada.

Uvod u radionicu: Pitanja i kratka diskusija: šta su praznici; koje praznike znaju; da li su čuli za neki jevrejski praznik;

Projekcija kratkog filma sa jevrejskim praznicima i njihovim nazivima. Zadatak učenika je da zapišu jedan praznik o kojem žele da znaju više.

Glavni deo, kombinovani model, 10 minuta:

Nastavnik/ca deli đake u tri grupe. Svaka grupa dobija set sa objašnjenjima praznika i fotografije koje obeležavaju običaje datih praznika. Zadatak svake grupe je da pročitaju o svakom prazniku, povežu tačno sliku i tekst, prodiskutuju i da predstave grupno jedan praznik kao i da postave jedno pitanje u vezi teme radionice.

Glavni deo, online model, 10 minuta:

Đake delimo u virtuelne sobe za rad u paru. Zadatak svakog para je da na internetu istraži više o prazniku koji je izabrao/la kao pojedinac. Svakom paru će biti dostupna lista praznika sa fotografijama kao dodatni materijal. Zadatak je da jedna osoba iz para predstavi svoje simbole i postavi jedno pitanje vezano za njih.

Završni deo 10 minuta:

Svaka grupa prezentuje praznik i postavlja pitanja na koja mi odgovaramo.

Jevrejski životni ciklus

Uvod 10 minuta :

Pozdravljanje učenika/ca; par reči o načinu rada;

na ekranu se pojavljuju pitanja: Kako ste dobili svoje ime? Ko vas je imenovao? Da li ime ima neko značenje? Šta je za tebe punoletstvo? Koji važan događaj ti se desio u krugu porodice i kako ste ga obeležili? (rođenje, rođendan, krštenje, venčanje, smrt, završetak osnovne/srednje škole, fakulteta...) učenici/ce daju odgovore.

Glavni deo 10 minuta:

Moderator/ka povezuje njihove odgovore sa jevrejskim životnim ciklusom. Nastavnik/ca deli učenike/ce u 4 grupe/virtualne grupe. Svaka grupa dobija po jedan događaj (rođenje, imenovanje, bar/bat micva i venčanje) na materijal u vezi događaja. Unutar svojih grupa diskutuju o događaju, pronalaze na internetu sliku koja opisuje taj događaj i osmišljavaju jedno pitanje vezano za taj događaj.

Završni deo 10 minuta:

Svaka grupa prezentuje svoj izabrani događaj iz životnog ciklusa i postavlja pitanja na koja moderator/ka odgovara i dopunjuje.