

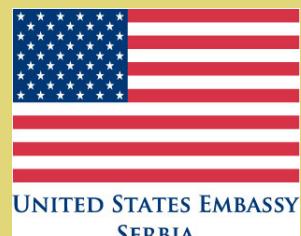


ZNANJE = TOLERANCIJA

ANTIJEVREJSKI ZAKONI

Opis i tok online radionica

Projekat podržan od strane:



RADIONICA "ANTIJEVREJSKI ZAKONI"

Radionica je prilagođena bloku časova - 60 minuta

CILJEVI RADIONICE

- Podizanje nivoa znanja učenika i učenica o lokalnoj jevrejskoj istoriji, Holokaustu i zajednicama danas;
- Podsticanje učenika i učenica na razmišljanje o diskriminaciji i posledicama diskriminacije;
- Upoznavanje učenika i učenica sa antijevrejskim zakonima

Kombinovani model (Streaming uz živo prisustvo nastavnika/ca/đaka u učionici)

Uvod 20 minuta:

Kratak uvod dobrodošlice i uvod u način rada. Putem PPT prezentacije đacima se pokazuju slike porodica koje su živele na našim prostorima između dva svetska rata. Zadatak je da izaberu tri fotografije i zapišu imena osoba sa fotografije, u sledećim kategorijama: najneobičnija, sa kojom mogu da se poistovete/imaju nešto zajedničko i porodica koja najviše liči na njihovu. Nakon prikazanih fotografija đaci mogu da podele sa celom grupom koje su fotografije izabrali.

Zatvaramo ovaj deo radionice postavljanjem pitanja koje nas vodi u diskusiju o promišljanju i razumevanju ko su ljudi na fotografijama.

Glavni deo 25 minuta:

Nastavljamo diskusiju pitanjem „Šta po vašem mišljenju čini svakodnevni život normalnim, šta nam je potrebno kako bismo živeli miran i srećan život, šta nam je potrebno kako bismo sa lakoćom realizovali svoje dnevne aktivnosti?“

Nastavnik/ca zapisuje odgovore na tabli. Nastavnik/ca nam pomaže oko deljenja u grupe. Zadatak svake grupe je da jednoj od zadatih grupa osmisli 3 zabrane koje se odnose na predloge zapisane na tabli. Nakon smišljanja zabrana u svojim grupama, svaka grupa treba da iskaže svoje zabrane koje je osmisnila.

Završni deo 15 minuta:

Moderator/ka prave prelaz od „igre“ zabrana do antijevrejskih zakona. Povezuju fotografije sa početka sa Holokaustom.

Za zaključak se koristi PPT prezentacija antijevrejskih zakona i statističkih podataka.

Prostor za pitanja i refleksiju.

Materijal: Haver Srbija obezbeđuje i šalje materijal

Škola: projektor, platno, zvučnik, učionica

Online model Zoom platforma

Pre radionice nastavnik/ca nam dostavlja spisak prisutnih učenika/ca

Uvod 20 minuta:

Kratak uvod dobrodošlice i uputstvo za korišćenje Zoom platforme.

Putem PPT prezentacije đacima se pokazuju slike porodica koje su živele na našim prostorima između dva svetska rata. Zadatak je da izaberu tri fotografije i zapišu imena osoba sa fotografije, u sledećim kategorijama: najneobičnija, sa kojom mogu da se poistovete/imaju nešto zajedničko i porodica koja najviše liči na njihovu. Nakon prikazanih fotografija đaci mogu da podele sa celom grupom koje su fotografije izabrali.

Zatvaramo ovaj deo radionice postavljanjem pitanja koje nas vodi u diskusiju o promišljanju i razumevanju ko su ljudi na fotografijama.

Glavni deo 25 minuta:

Nastavljamo diskusiju pitanjem „Šta po vašem mišljenju čini svakodnevni život normalnim, šta nam je potrebno kako bismo živeli miran i srećan život, šta nam je potrebno kako bismo sa lakoćom realizovali svoje dnevne aktivnosti?“ Odgovore pišu u četu ili u slučaju manjih grupa naglas izgovaraju.

Sve odgovore moderator/ka zapisuje na white board-u, virtuelnoj tabli kako bi ih svi videli.

Delimo đake u grupe i zasebne virtuelne prostorije - sobe. Zadatak svake grupe je da jednoj od zadatih grupa osmisli 3 zabrane koje se odnose na predloge zapisane na white boardu.

Vraćamo se u zajednički virtuelni prostor. Svaka grupa treba da iskaže svoje zabrane koje je osmisnila.

Završni deo 15 minuta:

Moderator/ka pravi prelaz od „igre“ zabrana do antijevrejskih zakona. Povezuju fotografije sa početka radionice sa Holokaustom. Za zaključak se koristi PPT prezentacija antijevrejskih zakona i statističih podataka.

Prostor za pitanja i refleksiju

Materijal: Škola treba da obezbedi projektor, platno, zvučnik, učionicu

RADIONICA "ANTIJEVREJSKI ZAKONI"

Radionica je prilagođena jednom školskom času - 30 minuta

Kombinovani model (Streaming uz živo prisustvo nastavnika/ca/đaka u učionici)

Uvod 10 minuta:

Kratak uvod dobrodošlice i uvod u način rada. Putem PPT prezentacije đacima se pokazuju slike porodica koje su živele na našim prostorima između dva svetska rata. Zadatak đaka je da zapišu imena sa tri fotografije koje su im: najneobičnija, sa kojom mogu da se poistovete/imaju nešto zajedničko i fotografije porodice koja najviše liči na njihovu. Nakon prikazanih fotografija đaci mogu da podele sa celom grupom koje su fotografije izabrali.

Zatvaramo ovaj deo radionice postavljanjem pitanja koje nas vodi u diskusiju o promišljanju i razumevanju ko su ljudi na fotografijama.

Glavni deo 10 minuta:

Nastavljamo diskusiju pitanjem „Šta po vašem mišljenju čini svakodnevni život normalnim, šta nam je potrebno kako bismo živeli miran i srećan život, šta nam je potrebno kako bismo sa lakoćom realizovali svoje dnevne aktivnosti?“. Nastavnik/ca zapisuje odgovore na tabli.

Završni deo 10minuta:

Moderator/ka povezuju fotografije sa početka sa Holokaustom. Za zaključak se koristi PPT prezentacija antijevrejskih zakona i statističkih podataka.

Prostor za pitanja i refleksiju

Materijal: Škola treba da obezbedi projektor, platno, zvučnik, učionicu

Online mode Zoom platforma

Struktura radionice je ista kao kod Kombinovane verzije s tim da moderator/ka vode sve aktivnosti preko Zoom platforme koristeći online opcije za zapisivanje odgovora.