

14

HAVER SRBIJA

ANNUAL ACTIVITY REPORT

2020.

Haver Srbija, during the month of April, mobilized the Jewish community of Belgrade, Federation of Jewish Communities, Youth club of Belgrade, employees of El Al security, and its volunteers to participate and contribute to the humanitarian action organized by the organization. During the activity, packages were prepared and distributed to all Jewish communities in Serbia offering basic food, goods, and books to the Holocaust survivors and community members in need.

Through the partners of Haver Srbija, packages were also prepared and distributed outside of Jewish communities to those in need.

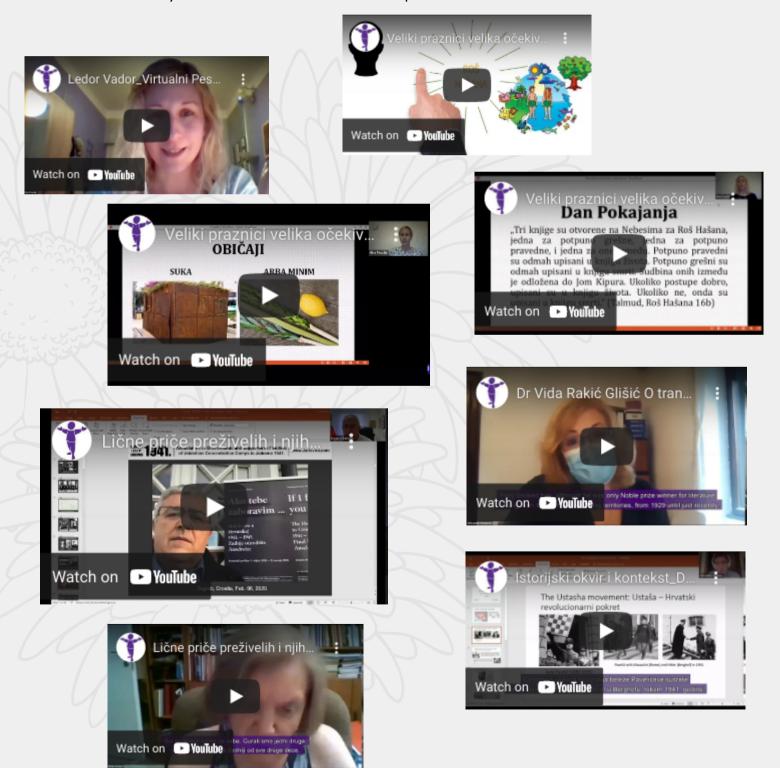






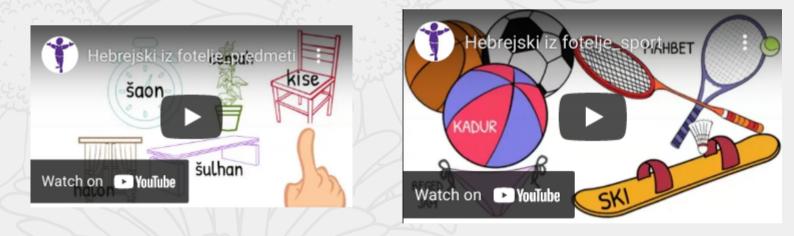
Midrasha project consists of courses that provide knowledge of Jewish culture, religion, history, and Hebrew language. Different courses are taking place all year round with an aim to provide continuous Jewish studies in Serbia and the region, both for Jews and the general public.

In cooperation with the Federation of Jewish Community of Serbia and their educational project Ledor Vador", Haver Srbija organized numerous online lectures and activities available on the youtube channel of Haver Srbija.



During the year we created numerous educational videos for Hebrew learning "Hebrejski iz fotelje" (Hebrew from the armchair). Videos served as short triggers that help the viewers learn few Hebrew words while enjoying interesting animation. Topics covered: fruits and vegetables, body parts, sports, colors, objects.









One more virtual activity that we created was QUIZ for children and adults. Quizzes are built in a way that through correct answers participants could further educate themselves. Topics that we covered are: Shabbat, Jewish symbols, Kosher food, Hanukkah, Purim, Israel.



Koliko poznaješ Hanuku? Učestvuj u kvizu i saznaj koliko poznaješ Hanuku. * Organizacija Haver Srbija / Jul 4, 2020



Koliko poznaješ Purim? Učestvuj u kvizu i saznaj koliko poznaješ Purim.









Koliko poznaješ Izrael? Učestvuj u kvizu i saznaj koliko poznaješ Izrael. * Organizacija Haver Schija / Jul 4, 2020

Project Knowledge=tolerance, has an aim to confront prejudices, stereotypes, discrimination, xenophobia, and anti-Semitism among primary and high school students in Serbia. The educational sessions and activities include subjects connected to Jewish life and culture, Holocaust education, anti-Semitism, and discrimination designed in the spirit of anti-prejudice and diversity education. During activities, which are using the methodology of informal education, special emphasis is put on the teachings around Holocaust with an aim to learn from this face of history in order to understand the dangers of prejudices, discrimination, and anti-Semitism.

Activities of the project are workshops in and outside of schools, volunteer and teachers training, Commemoration, and School contest.

Due to the COVID 19 Pandemic some of the project activities in 2020. were implemented online instead of in-person gatherings.

Workshops in and outside of schools



Commemoration events

For the occasion of International Holocaust Remembrance Day, two schools met in Haver Srbija facilities where they participated in workshops and listened to the testimony of two Holocaust survivors.



For the occasion of Yom Hashoa and the Local Holocaust remembrance day, we organized a virtual talk with the Holocaust survivor and a lecture by our volunteer and historian.



For the occasion of International Roma Remembrance Day, we organized a virtual panel discussion with the representatives of the Roma community and a lecture about Roma genocide in Serbia by Dr Milovan Pisari





Volunteer and teachers training





stoje četiri tipa učenika: onaj koji brzo prima [znanje], ali i brzo bi – njegova dobit je poništena njegovim gubitkom; onaj koji sro prima i sporo gubi – njegov gubitak je poništen njegovom tiki onaj koji brzo prima i sporo gubi – ovo je srčena stuacija; aj koji sporo prima i brzo gubi – ovo je zla situacija.

> Postoje četiri tipa učenika među onima koji seđe u prisastvu nudraza: sunđer, levak, cediljka i sito. *Sunđer -* koji upija svo; jevak - koji upije sve na jedan kraj i ispusti na drugi; ceđi/ka - koji ispusti vino i sakupi talog; sito - koji izvlači grubo, a sakupija fino brašno.

Koja je pouka teksta? Koja je ulona pastavnika u obrazovanju deteta

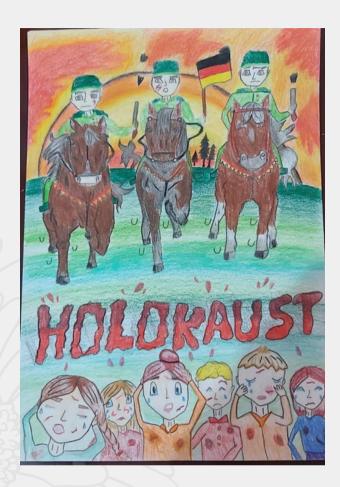
🕼 fotografije i izrekezip 🔺 🗟 fotografije i izreke.png 🔺



KNOWLEDGE = TOLERANCE

School contest: Holocaust-Culture of Rememberance





Холокауст у Југославији током Другог светског рата

Холокауст је у Југославији почео 10. априла 1941. године стварањем НДХ. Анте Павелић је 21. априла исте године у Загребу одржао говор у којем је позвао усташе на уништење Срба, Јевреја и Рома. Такође, 30. априла 1941. године издао је законску одредбу о расној припадности која је послужила за прогон ових народа, а сви су морали бити обележени белим тракама које су носили око руке.

У НДХ су по узору на нацистичке логоре смрти основани Јасеновац, Стара Градишка и многи други, а постојали су и логори за децу, као што је Јастребаско, у којима су се вршила велика зверства над децом.

Логор Јастребарско налазио се у мемљивом замку грофа Ердедија, 20 километара удаљеном од Загреба. Логор су водиле часне сестре конгрентације Свети Винко Паулски из Загреба. О страшним стварима које су се тамо дешавале сведочи прича Зорке Делић, жене која је као девојчица била у Јастребаском. У Јастребарско су одвођени и дечаци и девојчице, без обзира на године.

Дечаци изнад седам година одвођени су на војну обуку и васпитавани да буду "усташка младеж", зато су названи и јаничари. Девојчице изнад седам година одвођене су на спрат замка где су морале да раде тешке послове, а деца испод седам година, међу којима је била и Зорка(5), одвођена су у подрум. У подруму уопште није било светлости, тоалета, намештаја, а деца су морала да спавају и мокре на поду, због чега су се појавиле опаке болести као што је тифус од којег су деца масовно умирала.

Када је Међународни Црвени Крст чуо за лоше стање у ком се деца налазе, послао је волонтере да посете логор. Вође логора одлучиле су да се реше деце у критичном стању и оних најмлађих, па су децу слали на клање. Клали су их дугачким, уским ножевима које су има заривали у гркљан. Остале су пребацили на спрат у собе са креветима и тоалетима.

Како Зорка наводи, тамо су убијали децу на страшне начине. Неку децу, најчешће оне најмлађе